



RAPPORT D'ACTIVITES 2016



1. INTRODUCTION

1.1 Contexte socioéducatif

L'arrondissement de Makénéné, traversé par la route nationale n° 4 et situé aux confins de la région du centre et du département du Mbam et Inoubou, est une unité administrative cosmopolite qui regorge une population estimée à 20200 habitants dont 74,4% est jeune¹. Il dispose de plusieurs infrastructures sanitaire, sociale et éducative. Sur le plan éducatif, on dénombre une vingtaine d'établissements primaire et secondaire, publics comme privés fonctionnels, pour un nombre d'élèves estimé à 5000 ; dont environ 2600 du primaire et 2400 du secondaire². Face à cet important nombre d'établissements scolaires et au taux de scolarisation grandissant, on constate aujourd'hui une inadéquation entre les infrastructures en décrépidité et le nombre d'élèves, ce qui est à l'origine d'un certain nombre de problèmes qui empêche la jeunesse scolaire de Makénéné à accéder à une formation de qualité. Outre ces problèmes d'ordre scolaires, on relève l'attrait précoce des jeunes par les activités économiques. Face à ces problèmes aussi diversifiés qui appellent à une responsabilité collective, on note la démission quasi-complète des parents, une démotivation des élèves et une élite quasi absente devant la seule volonté manifeste du personnel éducatif à remobiliser et motiver les différents acteurs.



Figure1 : photo de famille des membres de la Dypamak

¹ Rapport recensement 2005

² Compilation des statistiques des établissements de l'arrondissement

2. NOS REALISATIONS

L'année 2016 a été marquée par la mise en œuvre de la deuxième phase du projet de promotion de l'excellence scolaire dans l'arrondissement en abrégé PESAM II.

2.1. Projet PESAM II

2.1.1. Présentation du projet

Le projet de Promotion de l'Excellence Scolaire dans l'Arrondissement de Makénéné deuxième édition (PESAM II) avait pour objectif de renforcer les performances scolaires dans l'arrondissement de Makénéné. Il visait spécifiquement à encourager les meilleurs élèves de l'arrondissement de Makénéné de l'année scolaire 2015-2016 et de doter les établissements scolaires en matériels didactiques.

- Résultats attendus

Au terme du projet il était attendu de primer 120 élèves de 19 établissements primaires et secondaires et d'équiper les bibliothèques de 05 établissements secondaires et primaires.

2.1.2. Mise en œuvre

Le projet s'est déroulé entre janvier et décembre et comprenait 03 grandes phases :

- La phase de recherche des ressources financières
- La phase de sélection des lauréats
- La phase de préparation et tenue de la cérémonie

2.1.2.1. Recherche des ressources financières

Cette phase a consisté à l'élaboration des documents du projet et la mobilisation des ressources financières. Elle s'est déroulée de janvier à Mai. Deux types de documents ont été élaborés à cet effet : un dossier marketing à destination des entreprises et un appel à contributions destiné aux personnes physiques. 32 dossiers marketing et appel à contributions ont été produits et distribués. Ils nous ont accompagnés :

2.1.2.2. Sélection des lauréats

Elle comprenait l'élaboration des fiches de collecte des données, le dépôt des fiches dans les différents établissements, la collecte des fiches, l'exploitation et la constitution de la liste des lauréats. Les candidats sélectionnés répondaient aux critères ci-après :

Primaire :

- Etre premier de sa classe ;
- Avoir 14 de moyenne annuelle pour les établissements de Makénéné urbain et 12 pour les établissements de Makénéné rural ;

Secondaire :

- Etre premier de sa classe
- Avoir 12 de moyenne.



Figure 2 : Visite de stand

2.1.2.3. Préparation et tenue de la cérémonie de remise des prix

La cérémonie s'est tenue le 17 septembre 2016 à l'esplanade du marché de Makénéné. Elle avait deux articulations majeures : une matinée d'échanges sur le thème « jeunesse et insertion socioprofessionnelle : quelles formations pour quels métiers ? » et la remise des prix.

✓ La matinée d'échanges

Elle a rassemblé les parents d'élèves et les jeunes scolarisés et non scolarisés. Les échanges étaient animés par 04 intervenants de divers secteurs d'activités :

- les métiers liés au monde rural : animés par un ingénieur conseil de La Voix Du Paysan de l'ONG SAILD
- les métiers du droit : animés par un juriste fiscaliste
- les métiers liés aux langues : animés par un traducteur principal
- les métiers liés aux sciences sociales : animés par un psychothérapeute.

La matinée d'échanges s'est déroulée de 09 à 12h.



Figure 3 : Animation de la matinée d'échanges

✓ Remise des prix aux Lauréats

Elle a été présidée par l'adjoint au sous-préfet de l'arrondissement en présence des autorités administrative, traditionnelle et religieuse, du corps enseignant, élèves, parents d'élèves, opérateurs économiques de l'arrondissement. Elle était ponctuée par la visite des stands des partenaires de l'évènement (CDDR, Kenjubeau, La Voix Du Paysan, Mak Distributions), l'allocution des responsables (Coordonnateur DYPAMAK, Inspectrice d'arrondissement de l'éducation de base, Sous-préfet).

128 prix au total ont été remis aux élèves répartis en plusieurs catégories :

- 1^{ère} catégorie : 120 kits scolaires ont été remis aux premiers des différents établissements ;
- 2^{ème} catégorie : 20 prix spéciaux et 20 diplômes remis aux meilleurs de chaque niveau de l'arrondissement
- 3^{ème} catégorie : 04 enveloppes d'une valeur de 20 000 FCFA chacune remise aux meilleurs ayant obtenu le baccalauréat avec au moins une mention assez bien
- 4^{ème} catégorie : 01 ordinateur portable remis au meilleur au baccalauréat de l'arrondissement de Makénéné.

04 établissements (lycée de Makénéné, lycée de Nyokon, CETIC de Makénéné, CETIP de Makénéné) ont bénéficié de 1120 documents pour le fond documentaire de leurs bibliothèques.

En plus de ces prix, grâce à l'appui spécial d'une famille généreuse résident au Canada, 03 kits scolaires ont été remis à trois enfants orphelins orphelins.



Figure 4 : Une vue de la tribune



Figure 5 : Remise d'un ordinateur portable
à un lauréat offert par MAK DISTRIBUTION



Figure 6 : Un lauréat avec son diplôme de l'excellence

2.2. Mise en place des bibliothèques dans les établissements scolaires

Cette activité a consisté à l'équipement des établissements scolaires primaire et secondaire en ouvrages et supports didactiques. La mise en place comprenait la constitution des paquets et leur remise aux différents établissements. La remise s'est faite en deux phases :

✓ Dans les établissements du secondaire

La remise des ouvrages dans les établissements secondaires s'est tenue le 03 octobre 2016 à la veille de la journée internationale de l'enseignant. 04 établissements en ont bénéficié :

- Lycée de Makénéné : 355 ouvrages
- Lycée de Nyokon : 401 ouvrages
- CETIC de Makénéné: 185 ouvrages
- CETIP de Makénéné : 179 ouvrages.



Figure 7 : Remise des ouvrages au lycée de Makénéné



Figure 8 : Remise des ouvrages au lycée de NYokon



Figure 9 : Remise des ouvrages au Cétic de Makénéné **Figure 10** : Remise des ouvrages au Cétip de Makénéné

✓ Dans l'établissement primaire

Elle s'est déroulée le 16 décembre 2016 dans la cour de l'école Saint Joseph Groupe I de Makénéné. 15 armoires remplies chacune de 120 ouvrages ont été déposés dans 15 salles de classe de ladite école.



Figure 11 : Cérémonie de l'installation des armoires de classe à l'école catholique Saint Joseph Groupe 1 de Makénéné, les élèves expriment leur joie



Figure 12 : une vue des armoires de classe avec des livres



Figure 13 : photo de famille avec les enseignants

3. DYPAMAK OVERVIEW

3.1.Vie associative

L'année 2016 a été une année placée sous le signe de la consolidation de l'association et de la mobilisation de nouveaux membres. Le fonctionnement de l'association est régi par deux organes : une assemblée Générale et un bureau exécutif. Au cours de celle-ci, la DYPAMAK a tenu 09 réunions en ordinaire et 03 réunions en extraordinaire pour la préparation et la mise en œuvre du projet PESAM II. Nous avons enregistré 18 nouveaux membres en 2016 ce qui porte l'effectif de la DYPAMAK en décembre 2016 à 58 membres. L'année 2016 constituait une année charnière pour le bureau en place.

3.2. Rapport financier

Le montant global est de **Sept million cent quatre-vingt-quinze mille (7 195 000) FCFA** pour un apport propre de **quatre million cent un mille cent cinquante (4 101 150) FCFA**. Le tableau ci-dessous présente le rapport financier.

RUBRIQUES	Quantité	Coût unitaire en XAF	Coût total en XAF
Kit lauréats	120	17 500	2 100 000
Diplômes lauréats	20	2500	50 000
Prix spéciaux	4	20 000	80 000
Logistique cérémonie	1	1 115 000	1 115 000
Communication	1	800 000	800 000
Mobilisation des ressources	1	2 380 000	2 380 000
Armoires	15	50 000	75 0000
Total			7 275 000

Apport DYPAMAK (62%)	4 510 500
Apport partenaire (36%)	2 619 000
Autre Apport (2%)	145 500

3.3. Perspectives

L'année 2017 sera une année de mutation pour l'association aussi bien sur le plan de son organisation que de l'orientation de ces activités.

Sur le plan interne, la relecture des textes de l'association et le renouvellement du bureau dirigeant constituent la priorité première.

Sur l'orientation des activités de l'association, la DYPAMAK perpétuera ces actions de promotion de l'éducation et élargira son spectre d'intervention sur la protection de l'environnement, la promotion du volontariat jeune, l'assistance aux couches vulnérables et la promotion de la santé.

ILS NOUS ONT SOUTENUS

- LA VOIX DU PAYSAN
- LE CENTRE DE DOCUMENTATION
ET DU DEVELOPPEMENT
RURAL(CDDR)
- MAK DISTRIBUTIONS SARL
- KENJUBEAU