



# DYPADEL

Dynamique Participative pour  
le Développement Local

**PROJET DE REALISATION D'UN PUIIS, EQUIPEMENT DE POMPAGE A ENERGIE SOLAIRE PV, DISTRIBUTION ET CONTSTRUCTION D'UN BLOC DE SIX LATRINES A L'ECOLE PUBLIQUE DE MOCK-SUD DANS L'ARRONDISSEMENT DE MAKENENE**

Avec l'appui et le soutien financier de :

**iberCaja** 

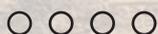
 Ayuntamiento de  
ALCOBENDAS

 **ALCALÁ DE HENARES**  
AYUNTAMIENTO

 **Energía  
sin  
fronteras**

## RAPPORT FINAL

Juin 2023 - Février 2024





# SOMMAIRE

Abréviations.....	1
Synthèse du projet.....	2
Introduction.....	4
Contexte.....	5
Objectifs.....	5
Activités du projet.....	5
Résultats.....	5
Déroulement de la réalisation technique du projet.....	7-11
Ingénierie sociale.....	12-13
Prélèvement et analyse de l'eau.....	13
Inauguration du projet.....	14
Impacts.....	14
Témoignages.....	15
Conclusion.....	16
Annexes.....	17



## Abréviations

**CCTP** : Cahier des Clauses Techniques Particulières

**CGE** : Comité de Gestion de l'Eau

**CM2** : Cours Moyen Deuxième année

**DYPADEL** : Dynamique Participative pour le Développement Local

**ESF** : Energia Sin Frontéras (Ong Espagnole)

**ETS** : Établissement

**PVC** : PolyVinyl Chloride

**SIL** : Section d'Initiation à la lecture

**WES** : Water Environmental Service

## Synthèse du projet

<b>Nom de l'Association</b>	DYPADEL (Dynamique Participative pour le Développement Local)
<b>Nom du Projet</b>	Réalisation d'un puits, équipement de pompage à énergie solaire Pv, distribution et construction d'un bloc de six latrines à l'école publique de Mock-sud dans l'arrondissement de Makénéne
<b>Objectifs du projet</b>	<p>L'objectif global est de contribuer au développement de l'accès à l'eau potable et infrastructures sanitaires modernes à l'école publique de Mock sud et les populations riveraines</p> <p>Spécifiquement il s'agit de :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Approvisionner</b> en eau potable le l'école publique de Mock-sud et les populations riveraines</li><li>• <b>Améliorer</b> l'assainissement (construction des latrines) à l'école publique de Mock-sud</li><li>• <b>Assurer</b> la mise en gestion et la durabilité du système d'adduction d'eau potable et assainissement</li><li>• <b>Former</b> les bénéficiaires à la bonne utilisation de l'eau et à une meilleure hygiène</li></ul>
<b>Cible du projet</b>	Élèves, enseignants de l'école publique de Mock Sud et les populations de Makénéne, autorités administrative et locale
<b>Partenaire</b>	Energia Sin Fontéras (ESF)
<b>Financement</b>	Ibercaja, Ayuntamiento de ALCONBENDAS, Ayuntamiento de ALCALÁ DE HENARES
<b>Bénéficiaires</b>	<p><b>Bénéficiaires directs :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Élèves et enseignants de l'école (125 élèves et 07 enseignants)</li><li>• Les populations riveraines (1000)</li></ul> <p><b>Bénéficiaires Indirects</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Le reste de la population de la commune</li></ul>
<b>Entreprise Adjudicataire</b>	ETS EASY BUY
<b>Montant Financement</b>	35 042 500 F CFA
<b>Période et lieu de mise en œuvre</b>	Juin 2023 - Février 2024 à Makénéne

## ZONE DU PROJET

Le projet s'est réalisé au quartier Mock-sud, plus précisément à l'école publique du quartier éponyme. Mock-sud est l'un des quartiers de Makénéne qui est situé dans la partie ouest de la ville. L'école est un établissement public qui compte un cycle complet de la SIL au CM2, elle a été créée il y a plus d'une vingtaine d'années et compte près de Cent vingt cinq élèves et Sept enseignants



*Vue aérienne de la zone du projet*

## INTRODUCTION

### Contexte

Dans le cadre de l'amélioration de l'offre en eau potable et d'infrastructure d'assainissement dans la commune de Makéné, la DYPADEL (Dynamique Participative pour le Développement Local) en collaboration avec son partenaire espagnol, ENERGIA SIN FRONTERAS (ESF) se sont engagés à contribuer à l'amélioration des conditions de vie des habitants du quartier à travers la fourniture en eau potable en quantité et qualité et la construction d'un bloc de six latrines

Ce projet qui a été initié en 2019, a effectivement démarré en juin 2023, et s'est étalé sur 08 mois, comprenait plusieurs composantes à savoir la foration du puits et des essais de pompage, la construction du château et la pose des panneaux solaires, la construction et équipement d'un bloc de six latrines modernes, la construction de

deux bornes fontaines équipées de deux robinets chacune, la création d'un comité de gestion de l'eau et des séances de sensibilisation des élèves et des communautés sur l'hygiène, la salubrité et la gestion durable de l'eau, la formation des jeunes pour la maintenance des



s'aligne sur 04 objectifs mondiaux à l'objectif 3 (bonne vie), l'objectif 4 (Éducation de qualité), l'objectif 6 (Eau propre et assainissement) l'objectif 7 (Énergie propre et abordable). Il

bénéficiera à près d'une centaine d'élèves et enseignants de l'école publique de Mock Sud et de 2000 personnes au sein de la communauté. Afin d'assurer le plein succès de ce projet, la DYPADEL en tant que partenaire local et coordinateur du projet assurait le suivi des activités.

## INTRODUCTION

### Objectifs

L'objectif global est de contribuer au développement de l'accès à l'eau potable et infrastructures sanitaires modernes à l'école publique de Mock sud et les populations riveraines, de manière spécifique il s'agissait de :

- **Approvisionner** en eau potable à l'école publique de Mock-sud et les populations riveraines
- **Améliorer** l'assainissement (construction des latrines) à l'école publique de Mock-sud
- **Assurer** la mise en gestion et la durabilité du système d'adduction d'eau potable et assainissement
- **Former** les bénéficiaires à la bonne utilisation de l'eau et à une meilleure hygiène

### Résultats

Les résultats obtenus au terme du projet sont les suivants :

**01** Foration d'un puits d'eau de 102 mètres de profondeur

**02** Construction d'un château d'eau de 12 mètres de hauteur avec un dispositif de stockage de 10 m<sup>3</sup> avec deux cubitainers de 5m<sup>3</sup> chacun

**03** Construction de deux bornes fontaines équipées chacune de deux robinets

**04** Construction et équipement d'un bloc de latrines à six cabines avec fosse septique et puisard

**05** Un réseau de distribution de 600 mètres linéaire

**06** Champ solaire équipé de 08 panneaux solaires PV

### Activités

Les activités principales du projet étaient les suivantes :

- Concevoir, construire et mettre en service le réseau d'eau ;
- Appuyer, et sélectionner l'entreprise pour réaliser le réseau ;
- Créer une structure de gouvernance pour la gestion de l'eau ;
- Sélectionner et former les artisans locaux pour la maintenance des ouvrages ;
- Organiser les sessions de sensibilisation auprès des bénéficiaires sur l'hygiène et la gestion durable de l'eau.

## INTRODUCTION

### Les Bénéficiaires du projet

Le projet avait deux types de bénéficiaires

- **Les bénéficiaires directs** (élèves, enseignants de l'école publique de Mock Sud et populations riveraines) 1132 soit 132 pour l'école et 1000 pour les populations riveraines
- **Les bénéficiaires indirects** : Le reste de la population de la commune

### Approche méthodologique de la mise en œuvre du projet

Afin de mieux mener à bien ce projet infrastructurel, Dypadel à travers le coordonnateur du projet et le partenaire ont divisé le projet en plusieurs phases à savoir le lancement de l'appel d'offres pour la sélection de l'entreprise qui doit réaliser le projet, ensuite la réalisation des études géophysiques et hydrogéologiques, la construction des infrastructures et enfin la création du comité de gestion, la sensibilisation des bénéficiaires et la formation des artisans locaux



*Borne fontaine des populations rivéraines*



*Les bénéficiaires s'abreuvent*

## I. DÉROULEMENT DE LA RÉALISATION TECHNIQUE DU PROJET

Les travaux du projet se sont déroulés en 04 phases et ont duré 08 mois. Le découpage en phases a permis de faire un meilleur suivi du projet. Le suivi du projet exécuté par la Dypadel a permis la bonne réalisation des infrastructures malgré quelques difficultés liées au non respect du calendrier des travaux par le prestataire

### 1. Conception et dimensionnement des infrastructures

Cette phase réalisée conjointement par l'équipe technique du partenaire et la Dypadel a permis de concevoir les infrastructures selon les besoins des bénéficiaires. Au terme des travaux le projet a été dimensionné en plusieurs composantes à savoir

- **Composante 1** : Étude géophysique, hydrogéologique et foration
- **Composante 2** : Château et réseau de distribution
- **Composante 3** : Construction des latrines
- **Composante 4** : Formation et sensibilisation

### 3. Études géophysiques et hydrogéologiques

La sélection de l'entreprise pour la réalisation Afin de déterminer les différentes aquifères capables de produire une eau en quantité et qualité, des études géophysiques ont été réalisées le 15 juin 2023, et le rapport de ces études a montré que le point choisi était celui qui regorgeait toutes les caractéristiques requises pour la réalisation d'un forage productif. Aussi ces études ont permis de déterminer la profondeur du forage à réaliser qui est de 102 mètres

### 2. Sélection de l'entreprise adjudicataire

La sélection de l'entreprise pour la réalisation des infrastructures s'est faite à travers un appel d'offres restreint. Après réception des offres, l'équipe de sélection composée deux responsables de ESF et un de la responsable de la Dypadel a procédé à l'étude des offres. Au terme des travaux, l'entreprise EASY BUY a été choisie comme entreprise adjudicataire, et la collaboration s'est matérialisée par la signature d'un contrat adossé sur un Cahier des Clauses Techniques Particulières (CCTP) ou cahier de charges



Réalisation de l'étude géophysique

### 4. Travaux de foration

L'entreprise adjudicataire du projet ETS EASY BUY a procédé le 21 juin 2023 à la foration du puits, selon les caractéristiques et spécificités contenues dans le rapport des études géophysiques réalisées au préalable. Durant plus de 10 heures d'horloge le puits a été foré à une profondeur de 102 mètres. Cette profondeur permet d'avoir l'eau en quantité suffisante pour répondre aux besoins des bénéficiaires à savoir les élèves, personnels de l'école et les populations riveraines.

Afin de protéger le forage, une dalle en béton armé a été conçue et posée sur la tête de forage. Ce dispositif de protection permettra de sécuriser le forage et empêcher l'infiltration des eaux usées



*Travaux de foration*

### 5. Essais de pompage

Après la foration du puits, les essais de pompage ont été réalisés les 06 et 07 juillet 2023. Ces essais avaient pour but de définir les caractéristiques dynamiques, afin de déterminer le débit d'exploitation, le débit critique du forage et la côte critique d'installation de la pompe de refoulement. Les deux types d'essais de pompage ont été explorés à savoir le pompage par paliers et longue durée. Durant deux jours, ces travaux conduits par ARISTIDE BELLA de ETS EASY BUY ont abouti aux conclusions suivantes.

- Le forage est productif.
- Le débit d'exploitation retenu est de 2,1 m<sup>3</sup>/h pour un pompage journalier régulé
- La pompe doit être installée à une profondeur d'au moins 80 m par rapport au niveau du sol pour assurer un débit d'exploitation de 2,1 m<sup>3</sup>/h
- La remontée du niveau d'eau dans le forage en fin de pompage est appréciable.



*Essais de pompage*

### 6. Construction du château d'eau, bloc de toilettes et bornes fontaines

Les travaux de la composante château d'eau, bloc de latrines, fosses septiques, puisard et bornes fontaines ont démarré le 06 septembre 2023 et se sont achevés le mercredi 18 octobre 2023. Durant un mois et 12 jours les techniciens se sont mis à l'œuvre sur les différents sites des différentes composantes

#### a. Construction du château d'eau

*Essais de pompage*



Pour ce qui du latrines tout à l'implantation, pour la suite implantations travaux de d'élévation des

château a à 12 mètres était prévu à 09 constitué d'une c o m m a n d e , sécurité d'un Suite à une modification sur la face centrale

de la barrière de sécurité, sera construite la borne fontaine de l'école. La superficie du château est près de 14, 46 m<sup>2</sup> Le château abrite le champ solaire et le dispositif de stockage qui a un volume de 10m<sup>3</sup>

#### b. Construction du château d'eau

Les panneaux solaires constituant le champ solaire sont au nombre de 08, ils sont sans batterie et se chargent au fil du soleil. L'énergie fournie par ces panneaux solaires permet d'alimenter la pompe installée dans le forage. Les caractéristiques des panneaux solaires sont les suivantes :

Après la construction du château, des travaux d'aménagement ont été réalisés et ils consistaient à :

- **Construire** les supports des panneaux solaires ;
- **Aménager** la cabine de commande avec l'installation du dispositif de commande de tout le système d'adduction d'eau ;
- **Peindre** le château et la barrière ;
- **Installer** les cubitainers soit 02 pour un volume de 5m<sup>3</sup> chacun pour le stockage de l'eau ;
- **Installer** les panneaux solaires de marque « **FELICITY SOLAR** » qui sont au nombre de 08 avec une puissance de 260W chacun.

Dans la cabine de commande du château on y trouve tout le dispositif de commande du système d'adduction d'eau, ainsi 03 vannes ont été installées pour commander l'eau du château vers la borne fontaine de l'école, les toilettes et la borne fontaine des populations

Marque : FELICITY SOLAR

Module : Type FL-M-260W

Technologie des cellules : Monocristallins

Puissance : 260 WP

Norme : ISO 9001-2008

## DÉROULEMENT DE LA RÉALISATION TECHNIQUE DU PROJET

### c. Installation de la pompe

Installée dans le forage le 17 janvier 2024, la pompe solaire qui est alimentée de l'énergie issue des panneaux solaires permettra de refouler l'eau du forage vers le château d'eau. Après son installation des tests ont été effectués pour évaluer son fonctionnement, et à ce jour cette pompe fonctionne bien. Elle est hybride et a les caractéristiques suivantes :

**Marque** : GRUNDFOS 3350

**Modèle** : B/E P2 2234 SQF 2-5-2

**PN** : 95027330

**Poids** : 10 Kilogrammes

**SN** : 10036451



### d. Construction du bloc des latrines

Le bloc de latrines modernes à 06 cabines couvre une superficie de 18m<sup>2</sup>. Les cabines ont une dimension de 1,60 m de largeur et 1,40 m de long. Devant le bloc de latrines se trouvent les fosses septiques et le puisard. Ces installations ont été construites selon les descriptions techniques contenues dans le cahier de charges et l'offre technique proposée par ETS EASY BUY. La toiture du bloc de latrines a été déjà posée. Les cabines sont disposées de la manière suivante :

- 04 cabines sur la face

avant pour les élèves et 02 cabines sur la face arrière pour les enseignants. Les fosses septiques ont une profondeur de 2,20 m avec la dalle. Le puisard quant à lui a une profondeur de 06 mètres alors que sa profondeur initiale était prévue à 10 mètres. On a dû s'arrêter à 06 mètres à cause du rocher qui a occupé toute la surface interne du puisard empêchant le technicien de continuer les travaux. Ces blocs de latrines sont équipés de sanitaires à savoir bidets, lave-mains, urinoirs

À la suite de la construction du bloc des latrines qui comprend 06 cabines par l'adjudicataire du projet ETS EASY BUY, on a procédé du 20 novembre 2023 au 09 Janvier 2024 aux travaux d'aménagement desdites latrines. Ces travaux consistaient à :

- **Aménager** les circuits d'évacuation des déchets à travers la pose des tuyaux ;
- **Poser** les carreaux à l'intérieur de chaque cabine (les murs et le sol). La hauteur des carreaux dans chaque cabine est de 1.60 mètres ;

## DÉROULEMENT DE LA RÉALISATION TECHNIQUE DU PROJET

- **Installer** les portes et fenêtres de chaque cabine soit 06 portes et 06 fenêtres ;
- **Installer** les sanitaires (Cuvette, lave-mains) pour 04 cabines et (Cuvette, lave-mains et urinoirs) pour 02 cabines ;
- **Poser** le plafond à l'intérieur et l'extérieur des cabines ;
- **Peindre** l'intérieur et l'extérieur du bloc des latrines

### ❖ Équipements des toilettes

- Les laves mains (06)
- Les cuvettes ou bidets avec chasse eau (06)
- Les urinoirs (02)

Les fécès et excréments issus des toilettes seront déversés dans les fosses septiques et le puisard à travers les tuyaux en PVC de 9 mètres de longueur et de 100 mm de diamètre. Les regards soit 06 ont été construits. Le tuyau sortant du château est

relié aux toilettes par trois vannes à l'extérieur, et à l'intérieur des toilettes 03 vannes ont été installées, ce qui fait un total de 06 vannes pour les toilettes



### e. Construction des bornes fontaines

Deux bornes fontaines (une pour l'école et une pour les populations riveraines) équipées chacune de deux robinets ont été construites. En présence de quelques membres du comité de gestion de l'eau et quelques riverains, le site pour la construction de la borne fontaine des populations a été identifié. Après l'identification les techniciens ont entamé les travaux de construction. Cette borne fontaine est située à 600 mètres du château d'eau, et a une largeur de 1,60 m et une hauteur de 1,20m

Après la construction des deux bornes soit 01 pour l'école et 01 pour les populations, l'air de puisage de chaque borne fontaine a été équipé de deux robinets et revêtu par les carreaux avec des aménagements pour l'évacuation des eaux

## 7. Réseau distribution

Afin d'alimenter le château, les toilettes et les bornes fontaines, le circuit de distribution contenant les tuyaux en PVC a été mis en place. Le circuit total de distribution est de 600 mètres soit 50 mètres du forage vers le château avec des tuyaux en PVC de 32 mm de diamètre, 50 mètres du château vers les toilettes avec des tuyaux en PVC de 25 mm de diamètre et de 500 mètres du château vers les bornes fontaines des populations avec des tuyaux en PVC de 25 mm de diamètre. Ces différents circuits de distribution, c'est-à-dire du forage vers le château et du château vers les bornes fontaines et les toilettes sont reliés par les vannes qui permettent la mise en marche et l'arrêt de la distribution de l'eau.

## II. INGÉNIERIE SOCIALE : durabilité du projet

Afin d'assurer une bonne durabilité des infrastructures du projet, une structure de gouvernance a été mise en place, les formations des membres de cette structure de gouvernance ont été réalisées et des campagnes de sensibilisation organisées à l'endroit des bénéficiaires. La gestion communautaire du projet à travers la structure de gouvernance et le renforcement de capacités des bénéficiaires à travers des sessions de formation et séances de sensibilisation sur la gestion durable de l'eau et l'hygiène permettront aux bénéficiaires de s'approprier le projet. Cette appropriation du projet par la communauté permettra d'assurer un bon entretien des installations

### 1. Structure de gouvernance

Pour une gestion durable des installations du projet, un comité de gestion de l'eau (C.G.E) a été créé et les membres de ce comité ont été formés au cours d'un atelier organisé le 13 octobre 2023. Les modules de formation portés sur les thèmes suivants :

- Rôle et fonctionnement du CGE
- Rôle des membres du CGE
- Les outils de gestion financière
- La fixation du prix de l'eau

Au terme de l'atelier le bureau du CGE composé de 07 membres soit 04 hommes et 03 femmes a été installé.

Afin de contribuer à la maintenance des installations, chaque usager de la borne fontaine des populations riveraines verse une redevance de 500 F cfa par mois soit 6 000 Fcfa par an. En ce qui concerne la borne fontaine et les toilettes de l'école, les responsables à savoir le directeur et les enseignants se chargeront de sa gestion, toutefois le comité de gestion y veille



Installation des membres du CGE

Les femmes représentent **42%** des membres du comité de gestion de L'eau.

### 2. Formation des artisans locaux

Pour assurer la maintenance préventive et curative des pannes mineures des installations, 02 jeunes garçons ont été formés par l'entreprise EASY BUY et un plan de maintenance a été établi. Une boîte à outils a été mise à la disposition des maintenanciers par l'entreprise

### 3. Séances de sensibilisation

Dans l'optique de renforcer les capacités des bénéficiaires sur la gestion durable de l'eau, l'hygiène, et l'entretien des installations des séances de sensibilisation ont été organisées auprès des élèves et enseignants de l'école publique de Mock-sud et des populations riveraines.

Deux (02) séances de sensibilisation ont été organisées au sein de l'école et de la communauté. Des flyers ont été distribués aux participants et des affiches apposées à l'école et au sein de la communauté. Afin de rendre les campagnes dynamiques et participatives surtout au sein de l'école, l'animateur faisait recours à des techniques comme les photolangages et les jeux de questions-réponses. La séance de sensibilisation au sein de la communauté se tenait au sein des associations ou tontines et celle de l'école dans une salle de classe. Ces séances de sensibilisation ont permis de toucher directement au moins 100 personnes dans la communauté et 132 élèves et enseignants



*Séance de sensibilisation avec les élèves*

### III. PRÉLÈVEMENT ET ANALYSE DE L'EAU

Afin de s'assurer de la qualité de l'eau mise à la disposition des bénéficiaires, il a été procédé au prélèvement et analyse de l'eau. Le prélèvement des échantillons d'eau a été fait par ETS EASY BUY avec un matériel adapté pour le prélèvement. Ce prélèvement a été fait en date du 12 Février 2024 et déposé au laboratoire le 16 Février 2024. Le kit était composé d'une glacière,

des glaçons et les boites pour prélèvement. Cette eau a été analysée par un laboratoire indépendant et agréé par les Ministères de l'Eau et de l'énergie et la santé publique à savoir le laboratoire Water Environmental Service (WES).

À la suite de ces analyses, il ressort que l'eau est de bonne qualité et propre à la consommation humaine

## IV. INAUGURATION DU PROJET

La mise en service officielle des installations du projet a été faite lors de la cérémonie d'inauguration tenue le 27 février 2024 au sein de l'école publique de Mock Sud. Cette cérémonie était riche en couleurs ponctuée par de diverses animations dont les principaux acteurs étaient les élèves de l'école

Le partenaire ESF était représenté au cours de cette cérémonie par deux de ses membres. À Savoir Rafael et Ximena. On a noté aussi la présence des membres de la communauté éducative, des populations riveraines et bien d'autres catégories de personnes

Cette cérémonie d'inauguration s'est tenue à la suite de l'acte de réception provisoire du projet effectué entre l'entreprise adjudicataire EASY BUY et la DYPADEL, coordinatrice du projet



Les invités



Coupure du ruban symbolique

## V. IMPACTS

L'apport en eau et en infrastructure sanitaire dans ce projet regorge des effets positifs pour les bénéficiaires :

À cet effet, sur le **plan socio-économique** il permettra de :

- Réduire la pénibilité lors de la collecte de l'eau surtout pour les jeunes filles ;
- Réduire le taux de maladies hydriques dans la zone ;
- Réduire le taux d'absentéisme à l'école ;
- Faire des économies sur le budget

concernant la santé au sein des familles ;

- Améliorer les performances scolaires des élèves et les conditions de travail des enseignants

- Générer des revenus à travers le paiement de la redevance liée à l'eau

**Sur le plan environnemental** il permettra de ;

- Réduire le taux de défécation à l'air libre et la pollution de l'environnement ;
- Protéger l'environnement avec la consommation de l'énergie propre issue des panneaux solaires.

## TÉMOIGNAGES

*Les bénéficiaires expriment leur joie...*



« C'est un sentiment de joie, en tant qu'ancien du quartier, je me souviens comment on souffrait par rapport à l'eau. Moi principalement, j'avais le seul quartier et c'est à partir de 04 heures du matin que les gens me réveillaient pour puiser de l'eau. Je crois que l'eau de mon puits était la cause de nombreuses maladies hydriques. En tant qu'un averti et grâce à ce forage il

y aura la réduction du taux des maladies hydriques dans la localité. Nous serons très très rigoureux dans la gestion de ces ouvrages. Les gens doivent changer leur mentalité, si quelqu'un ne veut pas le développement, il doit quitter pour aller là où il n'y a pas de développement ».

*Papa Tégofack David, membre du CGE*



« C'est un sentiment de joie et satisfaction qui m'anime en ce moment. Nos besoins sont comblés car ces infrastructures viendront booster les performances scolaires de nos enfants. Notre école est la première école dans le département du Mbam et Inoubou à avoir de telles infrastructures. Nous disons merci au promoteur(Dypadel) et à ses partenaires (ESF et autres) »

*Bodiong François, Directeur de l'école*



« Mock-Sud est un quartier béni, je rends grâce au Seigneur qui vous(Dypadel) a donné ces moyens afin que vous puissiez réaliser ce projet. Certains quartiers n'ont pas les infrastructures d'une telle envergure. Que le Dieu de nos ancêtres vous bénissent (Dypadel et ses partenaires) »

*Maman Ngassa Hélène, rivéraine*

**« le quartier Mock Sud et son école primaire sont en haut »** *Un anonyme*

## CONCLUSION

Le projet initié en 2019, et mis en œuvre de juin 2023 à février 2024 a permis d'offrir de l'eau potable et une infrastructure sanitaire moderne aux élèves et enseignants de l'école publique de Mock-sud et les populations riveraines. Ce projet permettra à coup sûr d'améliorer la situation sanitaire des bénéficiaires, mais également économique, sociale et environnementale. L'appropriation du projet dès la mise en service par la population locale à travers le comité de gestion de l'eau témoigne de la pertinence de cette intervention. La collaboration exemplaire entre les autorités locales, les partenaires financiers les habitants et notre équipe de coordination a été la clé de cette réussite. Le caractère communautaire du projet a permis de renforcer la cohésion sociale. L'avenir peut en conséquence être envisagé sereinement mais un point d'honneur doit être sur l'utilisation et l'entretien de ces infrastructures afin d'assurer la durabilité.

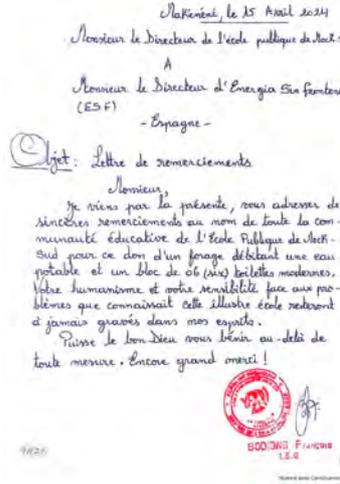
La Dypadel fera des visites régulières sur le site du projet pour s'assurer du bon usage et entretien des infrastructures.

## PARTENAIRES

Nous remercions nos partenaires financiers et ESF qui ont rendu possible la réalisation de ce projet social.



## Lettres de remerciements et la presse



## Bulletins d'analyses de l'eau et plan de maintenance

**WES BULLETIN D'ANALYSES PHYSICO-CHIMIQUES**  
 Date: 15/04/2024  
 Point d'eau: MAKENIE SUD  
 Paramètres: pH, Conductivité, Température, Turbidité, Dureté, etc.  
 Résultats: Conformité pour la plupart des paramètres.

**WES BULLETIN D'ANALYSES MICROBIOLOGIQUES**  
 Date: 15/04/2024  
 Point d'eau: MAKENIE SUD  
 Paramètres: Coliformes totaux, Coliformes fécaux, etc.  
 Résultats: Conformité pour les paramètres microbiologiques.

TYPES D'INTERVENTION	FRÉQUENCE	RESSOURCES HUMAINES
Traitement du forage à l'hypochlorite	4 fois par an	Deux techniciens/une journée
Traitement des réservoirs à l'hypochlorite	4 fois par an	Deux techniciens/une journée
Vérification de la pompe, débit et rendement	4 fois par an	Deux techniciens/une journée
Vérification de l'installation électrique	4 fois par an	Deux techniciens/une journée
Vérification du fonctionnement de la tuyauterie, de la borne fontaine et des robinets	1 fois par mois	01 technicien/demi journée
Traitement au chlore du forage et des réservoirs et vérification du pompage et de l'installation électrique	Tous les 15 des mois de Janvier, Avril, Juillet, Octobre	Deux techniciens/une journée
Vérification du fonctionnement de la tuyauterie, borne fontaine et robinets	Tous les 10 de chaque mois	Deux techniciens/une journée

## Quelques photos





# DYPADEL

Dynamique Participative pour  
le Développement Local

## CONTACT



Siège, Makénéne, qtier Barrière  
Rue stade municipal



+237 677 97 23 43/655 10 55 55



contact@dypadel.org

Retrouvez-nous sur notre site internet et nos réseaux sociaux



<https://www.dypadel.org/>

